МБДОУ «Детский сад №66 «Тополёк»

Методические рекомендации:

«Дидактический синквейн»

Подготовила: Бондаренко Е.А., воспитатель I категории

г. Тамбов

2016

Слово Синквейн (англ. Cinquain) происходит от французского слова «пять», что означает почти дословно «нерифмованное стихотворение из пяти строк, которые строятся по определенным правилам. Удивительно, что Синквейн появился благодаря японской поэзии. В дальнейшем Синквейн использовался с дидактическими целями. Синквейн считают лучшим способом развития образной речи у ребенка, который позволяет получить быстрый результат.

Актуальность синквейна:

- *Открываются новые творческие интеллектуальные возможности;*
- *Развивает лексико-грамматические категории;*
- *Является диагностическим инструментом;*
- *Носит характер комплексного воздействия;*
- *Используется для закрепления изученной темы;*
- *Является игровым приёмом.*

Значимость синквейна:

***Синквейн – концентрация знаний, ассоциаций, чувств; сужение оценки явлений и событий, выражение своей позиции, взгляда на событие, предмет*.**

Педагогическая ценность:

- *Обогащает словарный запас;*
- *Подготавливает к пересказу;*
- *Учит формулировать идею (ключевую фразу);*
- *Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом;*
- *Активизирует и развивает мыслительную деятельность;*
- *Получается у всех.*

Виды синквейна:

Традиционный

- Обратный синквейн
- Зеркальный синквейн
- Синквейн - бабочка
- Корона синквейнов
- Гирлянда синквейнов

Дидактический

- Синквейн - загадка
- Синквейн по творческому рисунку
- Синквейн по сюжетным картинкам
- Синквейн по рассказу
- Музыкальный синквейн

Структура синквейна:

1 строка

1 слово - *тема синквейна*, (существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

2 строка

2 слова (прилагательные или причастия), они дают *описание признаков и свойств,* выбранного в синквейне предмета или объекта.

3 строка

3 слова (глаголы), которые описывают *характерные действия* объекта.

4 строка

4 слова (предложение), выражающие *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту.

5 строка

1 слово (ассоциация), характеризующее *суть* предмета или объекта.

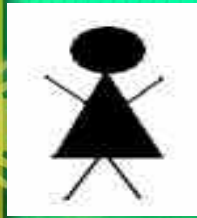
Варианты составления синквейна:

- *Составление нового синквейна.*
- *Составление краткого рассказа по готовому синквейну с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна.*
- **Составление синквейна по прослушанному рассказу.**
- *Коррекция и совершенствование готового синквейна.*
- *Анализ неполного синквейна (без указания темы синквейна).*

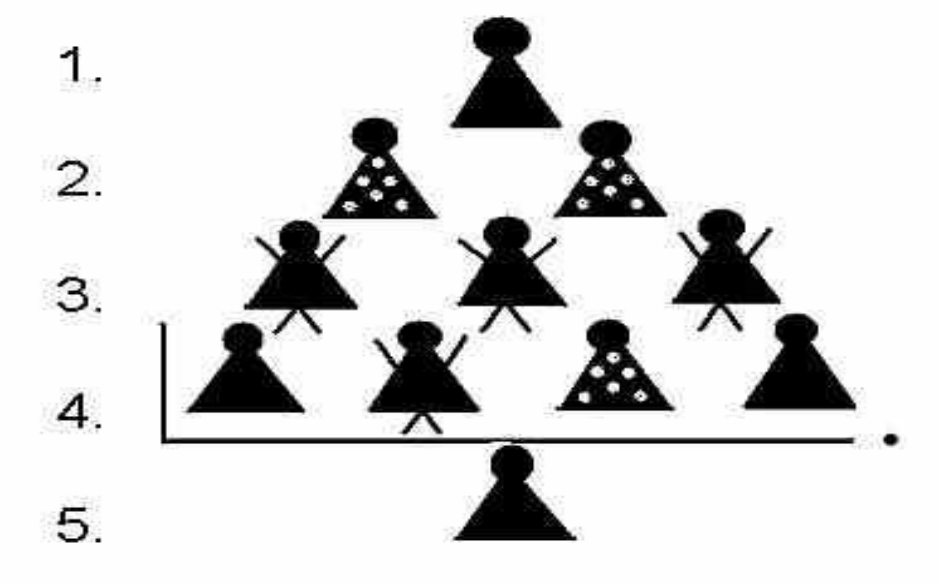
Опорные схемы:

слова-предметы КТО это ?

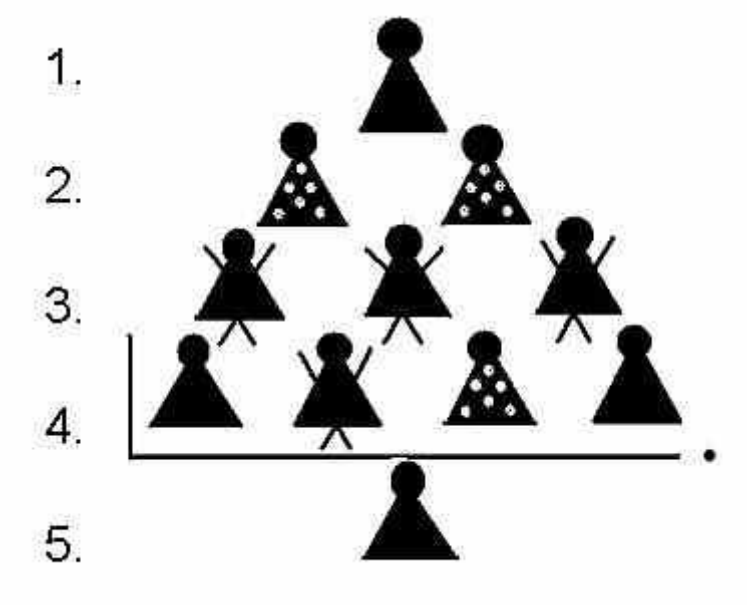
слова-признаки КАКОЙ предмет?



слова-действия ЧТО ДЕЛАЕТ предмет?



Примеры синквейна:



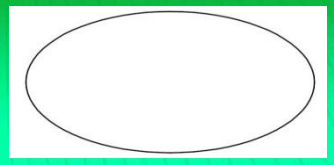
1. Ёжик.
2. Маленький, колючий.
3. Фыркает, спит, сворачивается.
4. Мне нравится маленький ёжик.
5. Лес.

1. Снегирь.
2. Красногрудый, черноголовый.
3. Сидит, клюёт, пугается.
4. Снегирь любит клевать рябину.
5. Зима, холод.

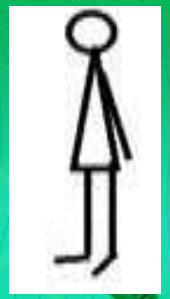
1. Зонтик.
2. Цветной, большой.
3. Раскрывается, защищает, закрывается.
4. Мой зонтик самый красивый.
5. Дождь.

Синквейн по картинкам:

1.

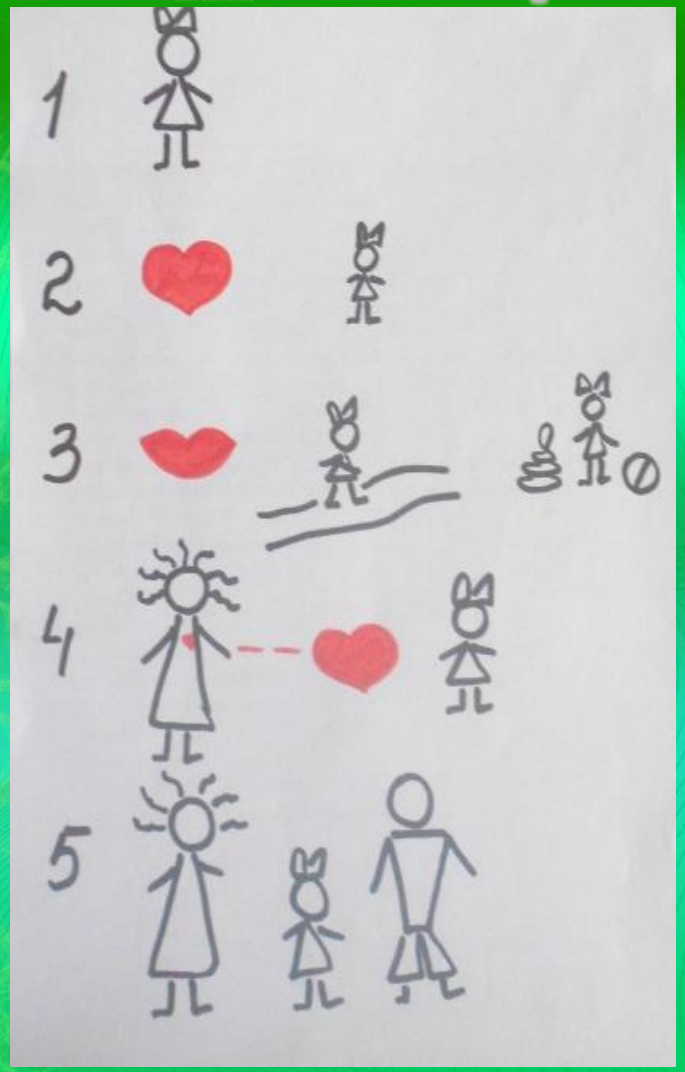
2. 

3.

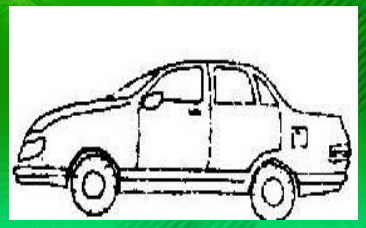
4. 

5.

Синквейн по творческому рисунку:



Синквейн - загадка:



?

Быстрая мощная

Едет обгоняет тормозит

Я люблю кататься по городу.

Транспорт

Благодарю за внимание и удачи в составлении синквейнов!